

Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины	Педагогическая риторика
Нормативная основа составления рабочей программы	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах/
Квалификация выпускника	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Штыренкова Таисия Михайловна
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
Всего часов –	45
<i>в том числе:</i> Лекции –	10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
Самостоятельная работа –	15
Вид аттестации –	
Семестр аттестации –	8

Цель: Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:
формирование коммуникативной компетентности педагога;
овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

Задачи: Овладение коммуникативно-речевыми умениями, осознание специфики педагогического общения, овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения, овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний, развитие творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:	системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
	владеть различными средствами коммуникации в процессе педагогической деятельности;
	владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
	использовать различные языковые конструкции.
Требования к знаниям:	знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
	знать содержание преподаваемого предмета;
	знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
	знать способы профессионального самопознания и саморазвития.

Курс «Педагогическая риторика» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 11	

Курс «Педагогическая риторика» позволяет сформировать профессиональные компетенции:

ПК.1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК.1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК.3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК.3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Риторика как предмет изучения.
Тема 1.2.	Ораторское искусство.
Тема 1.3.	Общение.
Тема 1.4.	Создание и восприятие текстов в процессе общения.

Тема 1.5.	Коммуникативные качества речи.
Тема 1.6.	Речевая деятельность учителя.
Тема 1.7.	Основы мастерства публичного выступления.
Тема 1.8	Педагогический речевой идеал.
Тема 1.9	Текст. Стили речи. Речевой жанр.
Тема 1.10	Письменные жанры профессионального общения.
Тема 1.11	Устные и письменные педагогические жанры.
Тема 1.12	Невербальные средства общения.

Автор-составитель

[подпись]

Т.М. Штыренкова

[расшифровка]

Дата составления

[число]

[месяц]

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

[месяц]

[год]