Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт
_____ И.В. Ключ
«27» июня 2019 года

Утверждаю:
И.о. директора ГПОУ «СГПК»
_____ М.П. Герасимова
«28» июня 2019 года

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

углубленной подготовки

Наименование квалификации
Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Форма обучения
очная

Сыктывкар, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель: _____ М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 4

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 4

1.2. Общая характеристика ППССЗ 6

1.2.1.Цель ППССЗ 6

1.2.2.Нормативный срок освоения ППССЗ 6

1.2.3. Требования к абитуриентам 7

1.3. Особенности ППССЗ 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 9

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 12

4.1. Учебный план специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 12

4.2. Календарный учебный график 16

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 16

4.4. Программы практик 17

5.. Оценка результатов освоения ППССЗ 24

5.1. Текущий и промежуточный контроль 24

5.2. Государственная итоговая аттестация 25

6.Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ 26

6.1. Кадровое обеспечение 26

6.2. Материально-техническое обеспечение 26

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемая ГПОУ «СГПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25 августа 2014 года);

2) порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)

3) разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, разработанных Департаментом профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации совместно с Федеральным институтом развития образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696);;

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля

2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

5) рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 01-1180)

6) Об уточнении к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

7) методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

8) рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального обучения на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);

7) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

иных локальных нормативных актов.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме обучения составляет

199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125	недель
Учебная практика	9	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Промежуточная аттестация	7	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недель
Итого	199	недель

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	недель
промежуточная аттестация	2	недели
каникулярное время	11	недель

1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

1.3.Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере дополнительного образования.

При разработке ППССЗ учтены рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы: формирование компетенций, необходимых для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, использование современных информационно-коммуникационных технологий в частности использования робототехники в образовательном процессе.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца.

Студенты участвуют в разработке ППССЗ в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» в формировании своего профессионального образования.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации ППССЗ используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств)).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1) задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности: в области технического творчества;

2) задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

3) документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

1) Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей.

2) Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

3) Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования в области технического творчества готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

1) Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей.

2) Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

3) Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, Педагог дополнительного образования в области технического творчества должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, Педагог дополнительного образования в области технического творчества должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПМ 01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владению деятельностью в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПМ 01. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей	
(наименование модуля)	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3.	Демонстрировать владению деятельностью в области технического творчества дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	
(наименование модуля)	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	
(наименование модуля)	
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); КОСами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Учебный план специальности (Приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)

4.4. Программы практик

4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных

Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «3» февраля 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального обучения на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

обществознание (вкл. обществознание и экономику)	– в устной форме.
русский язык	– в письменной форме.
иностранный язык	– в письменной форме.
математика	– в письменной форме.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Вариативная часть ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в объеме 1404 часа использована:

1) на дисциплины обязательной части

	Наименование циклов и дисциплин	**Объем в часах**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**	**152**
ОГСЭ.01	Основы философии	17
ОГСЭ. 02	Психология общения	15
ОГСЭ.03	История	19
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	41
ОГСЭ.05	Физическая культура	60
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности	3
ОП.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**102**
ОП.01	Педагогика	43
ОП. 02	Психология	43
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	12
	Итого	**257**

2) на профессиональные модули обязательной части

	Наименование модулей и междисциплинарных курсов	**Объем в часах**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**72**
ПМ. 1	**Преподавание в избранной области деятельности дополнительного образования детей**	**72**
МДК 01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области избранной деятельности	72
	Итого	**72**

3) на вновь введенные дисциплины

	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины:**	**589**
ОП.07	Введение в профессиональную деятельность	54
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	162
ОП.09	Основы педагогического мастерства	61
ОП.10	Менеджмент в образовании	60
ОП. 11	Выразительное чтение	54
ОП. 12	Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	99
ОП. 13	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	99

4) на вновь введенные междисциплинарные курсы

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**486**
	Квалификация – Педагог дополнительного образования в области технического творчества	
ПМ. 1	**Преподавание в области избранной деятельности дополнительного образования детей**	**378**
МДК.01.00	Общая методика преподавания по программам дополнительного образования	108
МДК.01.03	Основы робототехники	162
МДК.01.04	Методика преподавания информатике	108
	Квалификация – Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	108
МДК.01.03	Методика и технология работы социального педагога	162
МДК.01.04	Методика и технология социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями	
ПМ. 02	**Организация досуговых мероприятий**	**108**
МДК 02.02.	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	54
МДК.02.03	Методика и технология психолого-педагогической работы с семьей	54
	Итого часов на вновь введенные междисциплинарные курсы:	**486**
	Итого часов по вариативной части:	**1404**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ФГОС специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на учебную группу по 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении № 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Перечень аннотаций

Код	***Наименование цикла и учебной дисциплины***
О.00	**Общеобразовательный цикл**
	Общеобразовательные дисциплины базовые
ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ. 02	Математика
ОДБ.03	Физическая культура
ОДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.05	Информатика
ОДБ.06	Естествознание
ОДБ. 06.1	Физика
ОДБ. 06.2.	Химия
ОДБ. 06.3.	Биология
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Астрономия
	Общеобразовательные дисциплины профильные
ОДП. 09	Русский язык
ОДП. 10	Литература

ОДП.11	История
ОДП.12.1	Обществознание: Обществознание
ОДП. 12.2	Обществознание: Экономика
ОДП.12.3	Обществознание: Право
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть	
ОП.07	Введение в профессиональную деятельность
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.09	Основы педагогического мастерства
ОП.10	Менеджмент в образовании
ОП. 11	Выразительное чтение
ОП. 12	Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей
ОП. 13	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей
ПМ.01	Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении № 4.

4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	**Наименование вида практики**	**Время проведения (семестр)**	**Рассредоточенно или концентрированно**
УП.1.01.	- Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности - Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества	3 семестр	концентрированно
УП. 1.02	- Наблюдение занятий в области социально-педагогической деятельности - Наблюдение занятий в области технического творчества	3 семестр	рассредоточено
УП.1.02.	- Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности - Моделирование и проведение занятий в области технического творчества	4 семестр	рассредоточено
УП.02.01.	Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и обучающейся молодежи в учреждениях различных ведомств	4 семестр	концентрированно
УП.02.02	Наблюдение досуговых мероприятий	4 семестр	концентрированно
УП.02.03	Подготовка к организации досуговой деятельности	5 семестр	рассредоточено
УП.02.04	Инструктивный лагерный сбор	6 семестр	концентрированно
УП.03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения учебного процесса	6 семестр	рассредоточено

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Индекс	Наименование вида практики	Базы практики
ПП.1.01	- Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности - Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита»» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная галерея Республики Коми» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 35» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

ПП.1.02	Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная галерея Республики Коми» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 35» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
ПП.1.02	Практика в детских общественных объединениях	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное

		общеобразовательное учреждение Республики Коми «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная галерея Республики Коми» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 35» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
ПП.1.03	- Введение в специальность «Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности» - Введение в специальность «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества»	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного

		образования детей «Центр дополнительного образования детей № 35» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
ПП.02.01.	Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита»» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная галерея Республики Коми» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 35» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми

		«Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
ПП. 02.02.	Летняя практика	Детский оздоровительный лагерь «Орленок» Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Детский оздоровительный лагерь «Гренада» Детский оздоровительный лагерь «Чайка»
ПП.03.01.	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	**Продолжительность проведения преддипломной практики**	**Время проведения (семестр)**
ПДП.00	4 недели	8 семестр

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку

его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов организуется и проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно0педагогический колледж имени И.А.Куратова».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

Типы контроля	Формы контроля
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
	квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта); междисциплинарный экзамен

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентностного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования_обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
1.	**Кабинеты:**
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	иностранного языка;
	педагогики и психологии;
	анатомии, физиологии и гигиены;
	безопасности жизнедеятельности;

	теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности).
2.	**Лаборатории:**
	лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.	**Мастерские:**
	учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.
4.	**Студии:**
	студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.
5.	**Спортивный комплекс:**
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
6.	**Залы:**
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	ритмики и хореографии (наличие в зависимости от области деятельности)
	актовый зал.