



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.10 Обществознание

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Сыктывкар, 2018

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Обществознание

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей и задач:

цели:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

задачи:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	<input type="text" value="43.02.14"/>	<input type="text" value="Гостиничное дело"/>
	всего часов	<input type="text" value="250"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="250"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="250"/>	часа,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="0"/>	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	98
2.2	лекции	152
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 сем., экзамена 1 сем.	
	Итого	250

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Общество как сложная социальная система</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами	1	
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Динамика общественного развития</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Проблема общественного прогресса</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Проблемы и противоречия общественного прогресса.		
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Культура и цивилизация</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Смысл и цель истории. Понятие культура и его соотношение с термином цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и современности о цивилизациях»	1	
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Развитие общества на современном этапе</i> (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной		

	цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Тема 1.6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека Содержание учебного материала Биологическая природа человека. Социальное измерение человека. Человек в системе социальных связей. Культура и человек. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
Тема 1.7.	Личность как субъект общественной жизни (практическое занятие) Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Структура личности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
Тема 1.8.	Деятельность как способ существования людей Содержание учебного материала Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	1	1
Тема 1.9.	Познание: понятие и виды (практическое занятие) Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения.	2	2
Тема 1.10.	Особенности научного познания Содержание учебного материала Научное познание: понятие и особенности. Функции и значение науки в обществе.	1	1
Тема 1.11.	Мыслители об обществе и человеке (практическое занятие) Содержание учебного материала Мифологические представления народов в древности. Восточные мыслители об обществе и человеке. Античные философы об обществе и государстве. Моральная философия эпохи средневековья. Социально-философские идеи Нового времени. Марксистское учение об обществе. Русская социально-философская мысль.	2	2
Раздел 2.	ПОЛИТИКА		

Тема 2.1.	Политика и власть	1	1
	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
Тема 2.2.	Политическая система	1	1
	Содержание учебного материала		
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Самостоятельная работа. Реферат по теме: «Современная политическая система Российской Федерации».	1	
Тема 2.3.	Государство (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 2.4.	Политические партии (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа. Реферат по теме: «Политические партии в современной России».	1	
Тема 2.5.	Политические идеологии	1	1
	Содержание учебного материала		
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
Раздел 3.	ОСНОВЫ ПРАВА		
Тема 3.1.	Система права. Источники права	1	1
	Содержание учебного материала		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 3.2.	Права и свободы человека (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Личные		

	(гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России.		
	Самостоятельная работа. Эссе на тему: «Проблема реализации прав и свобод человека в современном мире».	1	
Тема 3.3.	Конституционное право	1	1
	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
Тема 3.4.	Гражданское право	1	1
	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Уголовное право	1	1
	Содержание учебного материала		
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 3.5.	Трудовое право (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа. Решение задач.	1	
Раздел 4.	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		
Тема 4.1.	Экономика. Типы экономических систем	1	1

	Содержание учебного материала		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Тема 4.2.	<i>Собственность. Типы собственности</i> (практическое занятие)	2	2
	Содержание учебного материала		
	Собственность: понятие, возникновение, признаки. Типология форм собственности.		
Тема 4.3.	<i>Производство</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Понятие производства, типы и виды производств.		
Тема 4.4.	<i>Экономический цикл</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
Тема 4.5.	<i>Рынок. Типы рынков.</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
Тема 4.6.	<i>Государство и экономика. Мировая экономика</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
Тема 4.7.	<i>Государственный бюджет. Деньги</i>	1	1
	Содержание учебного материала		
	Государственный бюджет. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные		

	операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Раздел 5.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 5.1.	<i>Социальный статус и социальная роль</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Тема 5.2.	<i>Социальная стратификация и мобильность</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
Тема 5.3.	<i>Девиянтное поведение</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Тема 5.4.	<i>Семья как институт и малая группа</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		
Тема 5.5.	<i>Молодежная субкультура</i> (практическое занятие)	4	2
	Содержание учебного материала		
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Раздел 6.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
Тема 6.1.	<i>Культура: понятие, структура, типы</i>	2	1

	Содержание учебного материала		
	Многообразие понятия культура. Структура культуры. Типология культур.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Тема 6.2.	<i>Наука как часть культуры</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	1	
Тема 6.3.	<i>Религия как феномен культуры</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
Тема 6.4.	<i>Искусство как вид духовного производства.</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Тема 6.5.	<i>Образование в системе духовного производства (практическое занятие)</i>	4	2
	Содержание учебного материала		
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	<i>Важенин А. Г.</i> Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	Ф
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по отраслям права праву	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	

4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, экскурсионный практикум, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования и др), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	<i>Важенин А. Г.</i> Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	2015	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Алешин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алешин В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	ЭБС	08.02.2017
2			

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации

<http://ksrf.ru>

Правовая Система ГАРАНТ

www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основны е показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование

	<p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		
	Метапредметные результаты		
	<p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и</p>		<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и 		
Предметные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 		<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>

Примечание: перечисляются все знания, умения, требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, указанные в п.1.3 паспорта программы; результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Система права. Источники права.
18. Права и свободы человека.
19. Конституционное право.
20. Гражданское право.
21. Уголовное право.
22. Трудовое право.
23. Экономика. Типы экономических систем.
24. Собственность. Типы собственности.
25. Производство.
26. Экономический цикл.
27. Рынок. Типы рынков.
28. Государство и экономика. Мировая экономика.
29. Государственный бюджет. Деньги.
30. Социальный статус и социальная роль.
31. Социальная стратификация и мобильность.
32. Девиантное поведение.
33. Семья как институт и малая группа.
34. Молодежная субкультура.
35. Культура: понятие, структура, типы.
36. Наука как часть культуры.
37. Религия как феномен культуры.
38. Искусство как вид духовного производства.
39. Образование в системе духовного производства.