



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЫТОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ
НАРОДОВ МИРА**

для студентов, обучающихся по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация:
Специалист по гостеприимству

Сыктывкар, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Носова Анна Викторовна	первая	преподаватель
2	Гаевая Елена Витальевна	высшая	Зав. отделением

[число]

[месяц]

[год]

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2018 г.

Председатель совета

_____ *М.П. Герасимова*

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10Бытовая культура и этикет народов мира

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело» и ПМ 01, ПМ 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать приём и поселение гостей, групп с учётом национальных, культурных и религиозных традиций и обычаев;
- использовать знание культурно-бытовых, национальных и религиозных особенностей гостей в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, ценностей, смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль бытовой культуры и религии в жизни человека и общества;
- роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- правила приёма, регистрации и поселения гостей, групп с учётом национальных, культурных и религиозных традиций и обычаев;
- область применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале

:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	76	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	76	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	часов,
самостоятельной работы обучающегося	20	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	20
2.3	контрольные работы	*
2.4	курсовая работа (проект)	*
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
3.2	реферат	*
3.3	графическая работа	*
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	20
3.5		*
	Итоговая аттестация в форме	<i>Зачет</i>
	Итого	76

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Бытовая культура и этикет народов мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Теоретические и философские аспекты проблематики в области обычаев и традиций народов мира»	Содержание учебного материала	
	1. Философия, этнология и культурная антропология о семантических границах понятий «обычай», «традиция». Значение традиций для развития общества. Идеология традиционализма. Глобализация и её влияние на культурные процессы.	9
	2. Традиции как способ трансляции социокультурных смыслов». Содержание культурных традиций. Историческая трансформация культурных традиций. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации. Молодёжь и традиции	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Обычаи в различных сферах общественной жизни». Правовой обычай и юридический закон. Обычай делового оборота. Нравственные обычаи древности и современности. Религиозные обычаи и сфера услуг.	5
	Самостоятельная работа	5
Тема 2. Обычаи и обряды брачно-семейного цикла и производственной деятельности человека у разных народов	Содержание учебного материала	
	Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство. Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла. Сословные обряды.	9
	Рождение семьи, ее исторические формы. Экзогамия. Обряды, регулирующие гендерные отношения. Рождение ребенка и обряды с этим связанные. Наречение имени. Обряды посвящения.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Семинар-игра: «Инициация: переход из мира детства в мир взрослых»	5
	Профессиональные традиции и обряды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 3. Традиционные основы культуры народов мира	Содержание учебного материала	
	Традиционные основы культуры народов Европы. Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. Христианство как духовный стержень европейской культуры. Кризис современной культуры.	9

	Культурные основания российских традиций.	
	Обычаи и традиции народов Северной и Южной Америки	
	Обычаи и традиции народов Ближнего и Дальнего Востока	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Представить традиции и обычаи одного из европейских народов по выбору студента (представить традиции, обычаи, праздники, кулинарные рецепты)	5
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 4. Этикет народов мира	Содержание учебного материала	9
	Особенности этикета разных народов. Служебный этикет, этикет особого случая. Семейный этикет. Светский этикет. Застольный этикет. Национальный и религиозный этикет	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5
	Правила приёма, регистрации и поселения гостей, групп с учётом национальных, культурных и религиозных традиций, обычаев и этикета	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
ВСЕГО		76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	кафедра	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.	Учебное пособие	ЭБС	Воскресенский В.Ю. Международный туризм. 2012	
2.	Учебное пособие	ЭБС	Овчаренко Н.П. Организация гостиничного дела. 2015	гриф
3.	Учебное пособие	ЭБС	Уокер Джон Р. Введение в гостеприимство. 2015	гриф
4.	Учебное пособие	ЭБС	Бессараб Д.А. География международного туризма. Ч.1. Туристическое страноведение. 2013	
5.	Учебное пособие	ЭБС	Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира. 2013	
6.	Учебное пособие	ЭБС	Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. 2013	
7.	Учебное пособие	ЭБС	Малявина Г.И. Национальный этикет. 2015	гриф
8.	Путеводитель	2	Республика Коми. Достопримечательности, памятники, события. 2014	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристика демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: тестирование</i>
роль бытовой культуры и религии в жизни человека и общества;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Соответствие критериям оценки	Устный опрос
правила приёма, регистрации и поселения гостей, групп с учётом национальных, культурных и религиозных традиций и обычаев;	Соответствие критериям оценки	Ситуационная задача
область применения получаемых знаний в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
роль бытовой культуры и религии в жизни человека и общества;	Соответствие критериям оценки	Ситуационная задача