



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ОП. 7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности  
43.02.14 Гостиничное дело

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 43.02.14 | Гостиничное дело           |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Ганова Виктория Сергеевна |                                                         | Преподаватель |
| 2 |                           |                                                         |               |
| 3 |                           |                                                         |               |

[число]

сентября

[месяц]

2018

[год]

#### Рекомендована

ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Председатель ПЦК*

*ФИО Рожина А.В.*

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

*Председатель совета*

*Герасимова М.П.*

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.14

Гостиничное дело

укрупненной группы специальностей

43.02.11

Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.14

Гостиничное дело

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

43.02.14

Гостиничное дело

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

+

в вариативную часть циклов ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

- военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                                     |
| ОК -1                    | знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности                                                                               |
| ОК -2                    | приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности            |
| ОК -3                    | способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования |
| ОК -4                    | способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | необходимости профиль своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| ОК -5 | умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных и естественных наук в профессиональной деятельности                                                                                       |
| ОК-6  | способностью к исследованиям и нацеленностью на постижение точного знания                                                                                                                                    |
| ОК-7  | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов |
| ОК-8  | способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии                                                                                                     |
| ОК-9  | способностью находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию                                                                                                                 |
| ОК-10 | способностью и готовностью использования в профессиональной деятельности фундаментальной подготовки по основам профессиональных знаний                                                                       |
| ОК-11 | способностью активно использовать компьютер в профессиональной и социально-бытовой сфере                                                                                                                     |
| ОК-12 | способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке                                                                                                                                             |
| ОК-13 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                   |
|       | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                          |
| ПК-1  | знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ПК -2 | приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности                                                     |
| ПК -3 | способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования                                          |
| ПК -4 | способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности                                                                             |
| ПК -5 | умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных и естественных наук в профессиональной деятельности                                                                                       |
| ПК-6  | способностью к исследованиям и нацеленностью на постижение точного знания                                                                                                                                    |
| ПК-7  | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов |
| ПК-8  | способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии                                                                                                     |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 84          |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70          |
| в том числе: |                                                  |             |
| 2.1          | лекции                                           | 46          |
| 2.2          | семинарские и практические работы                | 24          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 14          |
| в том числе: |                                                  |             |
|              |                                                  |             |
|              | Итоговая аттестация в форме                      | зачет       |
|              | Итого                                            | 84          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.7 Безопасность жизнедеятельность

| Номер разделов и тем                                                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся<br>(если предусмотрены)                                                                                | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |                                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                          | <b>Гражданская оборона</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                          | <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Понятие о ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 1                |                                  |
| 2                                                                         | Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ                                                                                                                                                                                      |             | 1                |                                  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Проработка закона №-68 ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                          | <b>Организация Гражданской обороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    | Организация Гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Основные понятия и термины. Ядерное оружие                                                                                                                                                                                                                                             |             | 2                |                                  |
| 2                                                                         | Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |                                  |
| 3                                                                         | Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП                                                                                                                                                                                                                            |             | 2                |                                  |
| 4                                                                         | Средства индивидуальной и коллективной защиты.                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                |                                  |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.»<br>Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.»<br>Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.» | 4           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| Контрольные работы                                                        | Тест «Оружие Массового Поражения»                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |                                  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                          | <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |                  | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | ЧС геологического характера                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 1                |                                  |
| 2                                                                         | ЧС метеорологического характера. Природные пожары                                                                                                                                                                                                                                      |             | 1                |                                  |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------|--|
| <b>3</b>                                                                  | ЧС гидрологического характера                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     | 1                       |  |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| Контрольные работы                                                        | Тест «ЧС природного характера»                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                         |  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |     | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                          | <b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                         |  |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.                                                                                                                                        | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                          | <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>                                                                                                                                                                                                |   |     |                         |  |
| Лекции                                                                    | Защита населения и территорий от различных видов угроз                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                         |  |
| <b>1</b>                                                                  | Пожарная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 1   |                         |  |
| <b>2</b>                                                                  | Взрывоопасные объекты                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 1   |                         |  |
| <b>3</b>                                                                  | Химическая безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1   |                         |  |
| <b>4</b>                                                                  | Радиационная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1   |                         |  |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах»<br>Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах»<br>Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах»<br>Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах» | 2 | 2   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| Контрольные работы                                                        | Тест «Пожарная безопасность»                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                         |  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2,3 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                          | <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>                                                                                                                                                                                                               |   |     |                         |  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                         |  |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| <b>Тема 1.7.</b>                                                          | <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                         |  |
| Лекции                                                                    | Защита населения и территорий от различных видов угроз                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |     | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                         |  |

|                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------|
| 1                                                                         | Обеспечение безопасности при эпидемии                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| 2                                                                         | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                    | Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников».<br>Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».                                                                                                                       | 2 | 2   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                                                                                    | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2,3 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Раздел 2.                                                                 |                                                                                                                    | Основы военной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                         |
| Тема 2.1.                                                                 |                                                                                                                    | Вооружённые Силы России на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                         |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                    | Вооружённые Силы России на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |     | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                         |
| 1                                                                         | Состав и организационная структура Вооружённых Сил.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| 2                                                                         | Виды Вооружённых Сил и рода войск.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| 3                                                                         | Система руководства и управления Вооружёнными Силами.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                    | Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.»<br>Семинар «Порядок прохождения военной службы.»                                                                                                                                                                              | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 2.2.                                                                 |                                                                                                                    | Уставы Вооружённых Сил России                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                         |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                    | Уставы Вооружённых Сил России                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |     | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                         |
| 1                                                                         | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| 2                                                                         | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| 3                                                                         | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                    | Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                                                                                    | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 2.3.                                                                 |                                                                                                                    | Строевая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                         |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                    | Строевая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                         |
| 1                                                                         | Строй и управления ими.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1   |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                    | Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в | 2 | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------|
|                                                                                  | строю на месте и в движении».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |                         |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                 | <b>Огневая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                         |
| Лекции                                                                           | Огневая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 1   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Материальная часть автомата Калашникова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 1,2 |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 1,2 |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                               | Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»                                                                                                                                                                                                       | 2         | 1,2 |                         |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                 | <b>Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |                         |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                 | <b>Медикосанитарная подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 1   |                         |
| Лекции                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |     | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                         |
| <b>1</b>                                                                         | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 1   |                         |
| <b>2</b>                                                                         | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 1   |                         |
| <b>3</b>                                                                         | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 1   |                         |
| <b>4</b>                                                                         | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 1,2 |                         |
| <b>5</b>                                                                         | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.                                                                                                                                                                                        |           | 1,2 |                         |
| Семинарские (практические) занятия                                               | Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.» | 2         | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Самостоятельная работа студентов                                                 | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2   | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Всего                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>84</b> |     |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|       |                   |                                                          |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1.1 | учебного кабинета | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 4.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 4.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения      | Примечания |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                     |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся                                   | 25         |
|   | рабочее место преподавателя                                               | 1          |
|   | доска для мела                                                            | 1          |
|   | Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)              | 3          |
|   | Стенды                                                                    | 5          |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                                   |            |
|   | Тематические таблицы                                                      | 10         |
|   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                                   |            |
|   | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>                 |            |
|   |                                                                           |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                           |            |
|   | Видеофильмы                                                               |            |
|   | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                             |            |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                             |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>          |            |
|   | Противогаз ГП-5                                                           | 5          |
|   | ОЗК                                                                       | 5          |
|   | Автомат Калашникова 74                                                    | 5          |
|   | Винтовка лазерная                                                         | 2          |
|   | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> |            |

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Телевизор с универсальной подставкой                                 |            |
|   | Видеомагнитофон (видеоплейер)                                        |            |
|   | Аудио-центр                                                          |            |

|  |                                              |   |
|--|----------------------------------------------|---|
|  | Мультимедийный компьютер                     | + |
|  | Сканер с приставкой для сканирования слайдов |   |
|  | Принтер лазерный                             |   |
|  | Цифровая видеокамера                         |   |
|  | Цифровая фотокамера                          |   |
|  | Слайд-проектор                               |   |
|  | Мультимедиа проектор                         | + |
|  | Стол для проектора                           | + |
|  | Экран (на штативе или навесной)              | + |

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

##### Дополнительные печатные источники

| № | Выходные данные печатного издания                                 | Год издания | Гриф   |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Одинцова А. Учебное пособие по основам военных знаний. –М.: Дрофа | 2008        | Реком. |
| 2 | Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа   |             |        |

##### Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Режим доступа | Проверено |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1 | Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>                                                                                                                               | свободный     | 2015      |
| 2 | Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> | свободный     | 2016      |

##### Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания                                                                           | Режим доступа | Проверено  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Лекции по философии [Электронный ресурс] <a href="http://www.filo-lecture.ru/">http://www.filo-lecture.ru/</a> | свободный     | 08.02.2013 |

## **Ресурсы Интернет**

### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### **PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### **Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://army.armor.kiev.ua/>

Полнотекстовый учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

[HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96](http://PEDSOVET.SU/LOAD/96)

[HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80](https://www.uchportal.ru/load/80) МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД

[HTTP://XN--I1ABBNCKBMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%BE%D0%B1%D0%B6) ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. | Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций                            |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию                    | Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности                                             |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях                 | Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для                                                                                       | Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике               | Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских                                                                         |

|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|      | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                             |                                                                                                                     | работ проф. направленности                                              |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками | Текущий контроль результатов поисковой работы                           |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде                                                           | Текущий контроль коммуникативных навыков                                |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре                                            | Контроль сформированности организаторских навыков                       |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста                                                | Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности                   |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.                    | Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий |



#### **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.