ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Для студентов, обучающихся по специальностям**
**43.02.14 Гостиничное дело**

**Квалификация:**
**Специалист по гостеприимству**

**Сыктывкар, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»,реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

| **код** | **наименование специальностей** |
|---|---|
| 43.02.14 | Гостиничное дело |

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Тригуба Игорь Васильевич | первая | преподаватель |

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

| 04 | сентября | 2018 |
|---|---|---|
| **[число]** | **[месяц]** | **[год]** |

*[дата представления на экспертизу]*

**Рекомендована**
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

***Председатель совета*** _____ ***М.П. Герасимова***

**Содержание**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | 4 |
| **2.** | **Структура и примерное содержание учебной дисциплины** | 7 |
| **3.** | **Условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 14 |

# 1. ПАСПОРТ
# рабочей программы учебной дисциплины

**Основы безопасности жизнедеятельности**

*[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]*

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям | 43.02.10 | Туризм |

**[код]** **[наименование специальности полностью]**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,
общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные
интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,
общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**
***личностных*:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

| | |
|---|---|
| | обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| 4. | приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| 5. | развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| 6. | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| 7. | формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| 8. | развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:<br>принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| 9. | формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; |
| 10. | развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях |
| 11. | освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; |
| 12. | приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| 13. | формирование установки на здоровый образ жизни; |
| 14. | развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

***предметных*:**

| | |
|---|---|
| 1. | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 2. | получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и |

| | |
|---|---|
| | внутренних угроз; |
| 3. | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 4. | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 5. | освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 6. | освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека |
| 7. | развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 8. | формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| 9. | развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| 10. | получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| 11. | освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| 12. | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

| | | |
|---|---|---|
| всего часов | | |
| максимальной учебной нагрузки обучающихся | **117** | , в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | **78** | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | **39** | часов; |

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | практические занятия | 57 |
| | Из них: контрольные работы | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | индивидуальные задания | |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме | *Диф. зачет* |
| | Итого | 117 |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

**Наименование дисциплины**

| Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)<br>*(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | | **16** | **6** |
| **Тема 1.1.** | Классификация чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| | Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. | | 2 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | | 2 | |
| | Практические занятия | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | |
| | | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | |
| | | Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 | |
| | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 2 | |
| | | Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребывания человека в природных условиях. | 2 | |
| | | Контрольная работа. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Определение азимута. Движение по азимуту.<br>Пожары в производственных зданиях.<br>Правила безопасного поведения на дорогах | | | 2<br>2<br>2 |
| **Тема 1.2.** | **Гражданская оборона.** | | **12** | **7** |
| | Структура и задачи. | | 2 | |
| | Практические занятия | Оружие массового поражения. Ядерное оружие. | 2 | |
| | | Биологическое оружие. Химическое оружие. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** | Авария на Чернобыльской АЭС. | | 1 |
| **Тема 1.3** | Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени. | | 1 | |
| | Практические занятия | Работа со средствами индивидуальной защиты. | 1 | |
| | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. | 1 | |
| | | Средства индивидуальной защиты | 1 | |
| | | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС | 1 | |
| | | Организация гражданской обороны в | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательном учреждении. | | |
| | | Контрольная работа | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** | Правила поведения в защитных сооружениях. | | 2 |
| | | Работа с приборами радиационной и химической разведки. | | 2 |
| | | Средства коллективной защиты | | 2 |
| **Раздел 2.** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных** | | **7** | **2** |
| | 1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | | 2 | |
| | 2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | | 2 | |
| | 3 Иммунитет и профилактика | | 1 | |
| | Практические занятия | Контрольная работа | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | Профилактика инфекционных заболеваний | | 2 |
| **Тема 2.1** | **Здоровый образ жизни.** | | **8** | **4** |
| | 1 Понятие здорового образа жизни. Биологические ритмы и трудоспособность человека. | | 4 | |
| | 2 Вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания. Роль педагога, социального работника в профилактике и устранении вредных привычек. | | 2 | |
| | Практические занятия | Контрольная работа | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | Привитие здорового образа жизни в различных возрастных группах. | | 2 |
| | | Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | 2 |
| **Раздел 3** | **Государственная система обеспечения безопасности населения.** | | **6** | **2** |
| **Тема 3.1** | Практические занятия | История создания ВС России. | 2 | |
| | | Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск. | 2 | |
| | | Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 1 | |
| | | Другие войска, их состав и предназначение. Контрольная работа. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** | Структура и органы управления ВС РФ | | 2 |
| **Раздел 4.** | **Боевые традиции ВС РФ.** | | **10** | **6** |
| **Тема 4.1** | Патриотизм и верность воинскому долгу. | | 2 | |
| | Практические занятия | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 2 | |
| | | Дружба, войсковое товарищество. Контрольная работа | 2 | |
| | | Символы воинской чести. Боевое знамя. Ритуалы ВС РФ. Ордена и награды. | 1 | |
| | | Основы подготовки граждан к военной службе. НВП. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Суточный наряд. Организация караульной службы. | 1 | |
| | | Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности часового. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Символика государства и вооруженных сил России. | | 2 |
| | | Дни воинской славы России | | 2 |
| | | Гимн РФ. | | 2 |
| **Раздел 5.** | Основы военных знаний | | **10** | **6** |
| | Практические занятия | Строевая подготовка. | 4 | |
| | | Огневая подготовка. | 4 | |
| | | Тактическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа | История стрелкового оружия | | 6 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 6.** | Оказание первой помощи пострадавшим. | | **9** | **6** |
| **Тема 6.1** | Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях. | | | |
| | Практические занятия | Кровотечения. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. | 1 | |
| | | Переломы. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах. | 1 | |
| | | Первая помощь при клинической смерти. | 1 | |
| | | Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах. | 1 | |
| | | Первая помощь при ожогах. Наложение различных видов повязок и жгута. | 1 | |
| | | Первая помощь при переломах. | 1 | |
| | | Первая м помощь при несчастных случаях. | 1 | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Лучевая болезнь. | | 2 |
| | | Экстремальная медицина. | | 2 |
| | | Лекарственные растения. | | 2 |
| | | Всего: | 78 | 39 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета — Основ безопасности жизнедеятельности

*[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*

4.1.2 стрелкового тира

4.1.3 зала — библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|---|---|
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | + |
| 2. | рабочее место преподавателя; | + |
| 3. | комплект учебно-наглядных пособий | + |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|---|---|
| 1 | **Печатные пособия** | |
| 1.1 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ | Д |
| 1.2 | Текст Военной присяги | Д |
| 1.3 | Воинские звания и знаки различия | Д |
| 1.4 | Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке | Д |
| 1.5 | Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова | Д |
| 1.6 | Основные правила стрельбы из стрелкового оружия | Д |
| 1.7 | Приемы и правила метания ручных гранат | Д |
| 1.8 | Индивидуальные средства зашиты | П |
| 1.9 | Приборы радиационной разведки | П |
| 1.10 | Приборы химической разведки | П |
| 1.11 | Строевая подготовка | Д |
| 1.12 | Оказание первой медицинской помощи | Д/Ф |
| 2 | **Информационно-коммуникативные средства** | |
| 2.1 | Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ | - |
| 3 | **Экранно-звуковые пособия** | |
| 3.1 | Видеофильмы по разделам курса БЖ | Д |
| 3.2 | Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ | Д |
| 4 | Технические средства обучения | |
| 4.1 | Телевизор | Д |
| 4.2 | Видеомагнитофон | Д |
| 5 | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | |
| 5.1. | Войсковой прибор химической разведки | Д |

| | | |
|---|---|---|
| 5.2 | Бытовой дозиметр | Д |
| 5.3 | Компас | К |
| 5.4 | Бинт марлевый 10х15 | Д/Ф |
| 5.5 | Вата гигроскопическая | Д/Ф |
| 5.6 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | Д/Ф |
| 5.7 | Индивидуальный перевязочный пакет | Д |
| 5.8 | Косынка перевязочная | Д |
| 5.9 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | Д/Ф |
| 5.10 | Повязка малая стерильная | Д/Ф |
| 5.11 | Повязка большая стерильная | Д/Ф |
| 5.12 | Противогаз | Д/Ф |
| 5.13 | Общезащитный комплект | Д |
| 5.14 | Респиратор | Д/Ф |
| 5.15 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | Д/Ф |
| 5.16 | Противохимический пакет | Д |
| 5.17 | Носилки санитарные | Д |
| 5.18 | Противопыльные тканевые маски | Д |
| 5.19 | Ватно-марлевая повязка | Д |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | **Цифровые образовательные ресурсы** | |
| 3.1 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов | + |
| 3.2 | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности<br>*К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.* | + |
| 4 | **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)** | |
| 4.1 | Видеофильмы | + |
| 4.2 | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса | + |

**Условные обозначения**

**Д** – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*

**К** – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*

**Ф** – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

**П** – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

## Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|---|---|
| | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** | |
| | Телевизор | + |
| | Видеомагнитофон (видеоплейер) | + |

## Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

## Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| *№* | *Выходные данные печатного издания* | *Год издания* | *Гриф* |
|---|---|---|---|
| 1 | Васнев В., Чиненный С. Основы подготовки к военной службе. -М.:Просвещение | 2009 | Реком |
| 2 | Вишневская В., Безопасность жизнедеятельности человека. –М.: Русское слово | 2010 | Реком. |
| 3 | Латчук В. Методическое пособие по безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение | 2007 | Реком. |
| 3 | Одинцова А. Учебное пособие по основам военных знаний. –М.: Дрофа | 2009 | Реком. |
| 4 | Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа | 2008 | Реком |
| 5 | Топоров И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации для студентов. – М.:Дрофа | 2008 | Реком |

***Примечание:*** *1. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*
*2. Обязательно указывается тип учебного издания (учебник, учебное пособие).*
*3. Один из двух вариантов грифа Минобрнауки России «Допущено» (Допущ) или «Рекомендовано» (Реком.)*

**Дополнительные источники:**

| *№* | *Выходные данные печатного издания* | *Год издания* | *Гриф* |
|---|---|---|---|
| 1 | Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М. | 2007-2011 | Реком. |
| 2 | Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. | 2008 | Реком. |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ | 2007-2011 | |
| 4 | Основы безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден | 2007-2011 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ | | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности: справочник под ред. А.Т.Смирнова. –М.: Дрофа | 2007 | Реком |
| 6 | Дуров В. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение | 2009 | Реком. |
| 7 | Петров С. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: Дрофа | 2010 | Рекомен. |

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | **Освоенные умения** | | |
| | Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | тестирование |
| | уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | выполнение домашнего задания |
| | Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Использование средств индивидуальной и | самостоятельная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поражения;<br><br>Уметь применять первичные средства пожаротушения;<br><br>Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br><br>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br><br>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим | коллективной защиты<br><br><br><br>Знать перечень военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br><br><br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br><br>оказывать первую помощь пострадавшим | <br><br>индивидуальные творческие задания<br>тестирование<br><br><br><br><br><br>самостоятельная работа<br><br>тестирование<br><br><br><br><br><br>контрольная работа |
| | **Усвоенные знания** | | |
| | Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br><br>Знать основы военной службы и обороны государства;<br><br>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового | Демонстрация знаний по обеспечению устойчивости ОЭ при ЧС<br><br><br><br><br><br>Демонстрация знаний по видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту<br><br>Демонстрация знаний по основам военной службы и обороны государства<br>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач | тестирование<br><br><br><br><br><br>самостоятельная работа<br><br><br><br><br><br>тестирование<br><br><br><br>индивидуальные творческие задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поражения; | гражданской обороны | |
| | Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрация знаний по мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | тестирование |
| | Знать организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Демонстрация знаний по организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | тестирование |
| | Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Демонстрация знаний по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения | индивидуальное проектное задание |
| | Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Демонстрация знаний по применению получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | тестирование |
| | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Демонстрация знаний по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим | контрольная работа |

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.