



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ/
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.7 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

Сыктывкар, 2018

**ББК
Р**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело

(программа подготовки специалистов среднего звена)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рожина Анастасия Владимировна	Кандидат исторических наук, Первая категория	Преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

26

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2018

[год]

Рекомендована
ПЦКП ЕН и СГД

Протокол № 7 от «28» мая 2018 г.

Председатель ПЦКП ЕН и СГД _____

Рожина А.В.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №5 от «05» июня 2018 г.

Председатель совета _____

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.14

[код]

Гостиничное дело

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.14

[код]

Гостиничное дело

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих проблемах социологии и политологии, методах социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.
2. основные категории и понятия социологии как науки;
3. специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.
4. основные политические понятия, категории и подходы к главным проблемам политического развития;
5. функции политической науки, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.
6. Овладение системой знаний о социологии и политологии как специфической области знания, функциях и структуре политологии и социологии, классических и современных концепциях политической науки в контексте актуальных социокультурных и политических проблем современного общества.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

43.02.14

Гостиничное дело

всего часов

66

в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося

82

 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

66

 часов,
самостоятельной работы обучающегося

16

 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:		
2.1	лекции	44
2.2	семинары и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Итоговая аттестация в форме	Дифф. зачет -7,8
	Итого	82

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.		Основы социологии			
Тема 1.1.		Социология как наука.			
Лекции			4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Становление социологии как науки.			1	
2	Предмет и определение социологии.			1	
Семинарские и практические работы		Семинары: «Долгий путь» П.Сорокина	2		
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Термины: социология Доклад: «Долгий путь» П.Сорокина	1 1	1 2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Тема 1.2.		Социологические концепции личности.			
Лекции			4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Понятие «человек», «индивид», «личность»			1	
2	Концепции личности в социологии				
Семинарские и практические работы		Семинары: Психодинамические теории (З.Фрейд), Ролевая концепция личности (Т.Парсонс, Я. Морено), Статусная концепция личности, Теория «зеркального Я» (Ч. Кули, Дж. Мид), Теория референтной группы (Р. Мертон), Диспозиционная концепция личности (В.А. Ядов), Теория социальных действий (М.Вебер)	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Работа с текстами: Социологические концепции личности	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]			
Тема 1.3		Социальные институты.			
Лекции			4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Понятие «социальный институт»			1	
2	Виды социальных институтов			1	

Семинарские и практические работы	Семинары: Главные и латентные функции социальных институтов	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить сравнительную таблицу «Функции социальных институтов»	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Тема 1.4.	Социальная мобильность.			
Лекции		4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				
1	Социальная структура общества. Социальная общность. Социальная группа. Сословие. Класс. Каста.			
2	Понятие «Социальная мобильность». Социальные лифты. Виды социальной мобильности.		2	
3	Толерантность.		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: Закрытое и открытое общество. Работа с текстами по соц.классам.	2		
Контрольные работы	Выполнение тестовых заданий			
Самостоятельная работа студентов	Термины.	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 2	Основы политологии			
Тема 2.1.	Политология как наука.			
Лекции		4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	История политологии. Политология как наука.		1	
2	Учение о государстве. Платон. Аристотель.		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: Теория общественного договора	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Проектное задание (с использованием информационных технологий): Теория общественного договора: Т.Гоббс «Левиафан», Ж.-Ж.Руссо, Д.Локк	4	3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Тема 2.2.	Власть и политика как общественные явления.			
Лекции		8		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие «власть». Виды власти.		1	
2	Понятие «политика».		1	

Семинарские и практические работы	Семинары: Политические партии в России.	4		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составление сравнительной таблицы: Политические партии в России.	2	3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Тема 2.3.	Политическая система и политический режим.			
Лекции		8		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Политическая система.		1	
2	Политический режим.		1	
Семинарские и практические работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Термины: демократия, монархия, парламентская монархия, теократия, олигархия, республика, парламентская республика, президентская республика	4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Тема 2.4.	Социально-политические тенденции развития России и мирового сообщества.			
Лекции		8		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических]</i>				
1	Социальные тенденции мирового сообщества.		1	
2	Политические тенденции развития мирового сообщества.		1	
3	Глобализация			
4	Наднациональные объединения: СНГ, АСЕАН, ЕС			
Семинарские и практические работы	Семинары: Социально-политические тенденции развития России.	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение индивидуального творческого задания (подготовка эссе): «Россия в эпоху глобализации»	4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3, 5.5
Всего		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	2
	шкаф книжный	2
	стенды	3
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	60
	Книги	10
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	2
	Портреты	20
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<i>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Карты (исторические)	24

	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]/ А.А.Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.	2013	Реком.
2	Хрусталева Ю.М. Основы философии: учебник [Текст]/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 304 с.	2012	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Трофимов В.К. Основы философии: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.	2013	Реком.
2	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник.- СПб: Специальная литература, 2013.	2013	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бучило Н.Ф. Философия. Учебник. 2012 (гриф) ЭБС	свободный	17.05.2017
2	Сост. А.И. Сафонова. Основы философии. Учебное пособие. 2015. ЭБС	свободный	17.05.2017
3	Петров В.П. Философия. Учебник. Курс лекций. 2012 . ЭБС	свободный	17.05.2017
4	Вишневский Г. И. Философия. Учебное пособие. 2014. ЭБС	свободный	17.05.2017

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Электронный ресурс] http://sci.house/filosofiya-fundamentalnaya/osnovyi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-sred-prof.html	свободный	17.05.2017
2	Радугин А.А. Философия: курс лекций [Электронный ресурс] http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/694/Radugin.pdf	свободный	30.05.2016

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России». Изложение официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражают поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://dic.academic.ru>

Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
	Усвоенные умения		
	Усвоенные знания		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Знать специфику своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Знать методы решения профессиональных задач для эффективного оценивания их эффективности и качества.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на примерах из социологии и политологии.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-Умение работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-Умение ставить цели, мотивировать и организовывать работу в малой группе с принятием себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, работа в малой группе
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-Умение самостоятельно определять конкретные задачи, заниматься самообразованием и планированием своей учебной деятельности и выполнения самостоятельной работы.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-Умение осуществлять образовательную деятельность в условиях обновления целей, содержания, с использованием современных технологий.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	-Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	-Умение строить деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм РФ.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата

Примечание 1: перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции, указанные в п.1.3 паспорта программы;

результаты переносятся из паспорта программы.

Примечание 2: недопустимо, чтобы:

1) показатели просто дублировали формулировку умений и знаний;

2) в формулировке показателей использовалось слово «умение», «навык», поскольку умение и навык не могут быть показателями самого себя;

3) в формулировке показателей использовались слова «знание», «изложение», поскольку знание и изложение еще не означает овладение компетенцией;

Примечание 3 1) формулировка методов контроля и оценки результатов обучения осуществляется с учетом правил: диагностируемости; малых чисел; преимущественного использования форм отглагольных существительных (соответствие, выполнение, выбор, организация, расчет...).

2) перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточного контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего профессионального образования

Уважаемые студенты!
Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.
Желаем удачи!
Критерии оценивания

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа требуется внести номер правильного, на Ваш взгляд, ответа в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на выбор ответов требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В части III представлены задания на установление соответствия.

В заданиях открытой формы части IV необходимо дать краткий ответ на предложенные в заданиях вопросы.

Время на выполнение теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценивания

«Отлично»	21-20 баллов	«Удовлетворительно»	15-11 баллов
«Хорошо»	19-16 баллов	«Неудовлетворительно»	10 и менее 10 баллов

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ
-------------------	---

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

1) Индивида	2) Личность	3) Индивидуальность	4) Созидателя
-------------	-------------	---------------------	---------------

2. Назначение министра на должность главы республики иллюстрирует...

1) Социальную стратификацию	2) Социальную мобильность
3) Социальное неравенство	4) Социализацию

3. Устойчивое объединение людей на основе совместной деятельности или совместных признаков-это...

1) нация	2) народ	3) Социальная группа	4) Социальный институт
----------	----------	----------------------	------------------------

4. Осознание причастности индивида к нации или народу – это...

1) Национальное самосознание	2) ассимиляция	3) Патриотизм	4) Национальная интеграция
------------------------------	----------------	---------------	----------------------------

5. Процесс потери национальной самоидентичности, сближения всех сторон жизни народа – это...

1) Национальное самосознание	2) ассимиляция	3) Патриотизм	4) Национальная интеграция
------------------------------	----------------	---------------	----------------------------

6. Истребление одного народа другим – это...

1) толерантность	2) геноцид	3) национализм	4) патриотизм
------------------	------------	----------------	---------------

				)
--	--	--	--	---

7. Неоднородность общества, разделение общества на группы по принципу доходов демонстрирует ...

1)	Социальную динамику	2)	Социальную мобильность
3)	Социализацию	4)	Социальную дифференциацию

8. Для закрытого общества характерна социальная мобильность.

1)	высокая	2)	низкая	3)	горизонтальная	4)	вертикальная
----	---------	----	--------	----	----------------	----	--------------

9. Факторы повышающие социальную мобильность - это...

1)	Социальные лифты	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	------------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

10. Люди, опустившиеся на «дно» общественной жизни, бродяги, нищие-это...

1)	интеллигенция	2)	номенклатура	3)	люмпены	4)	маргиналы	5)	Средний класс
----	---------------	----	--------------	----	---------	----	-----------	----	---------------

11. Тип социального конфликта, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, материальные ресурсы, уровень цен - это... конфликт

1)	политический	2)	Национально-этнический	3)	Социально-экономический	4)	общественный
----	--------------	----	------------------------	----	-------------------------	----	--------------

12. Мария учится в колледже, по понедельникам посещает театральную студию, в субботу встречается с друзьями, в воскресенье ездит к бабушке. Какой социальный статус у Марии...

1)	внучка	2)	актриса	3)	учащаяся	4)	студентка	5)	подруга
----	--------	----	---------	----	----------	----	-----------	----	---------

Часть II. Закрытые тестовые задания

Инструкция

Выберите несколько правильных ответов

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

13. Наталья Петровна получила среднее профессиональное образование и высшее образование, 39 лет работала в музыкальной школе, ее дочь Таня учиться в университете. Какие сейчас роли играет в обществе Наталья Петровна...

1)	студентка	2)	преподаватель	3)	мать	4)	пенсионер	5)	подруга
----	-----------	----	---------------	----	------	----	-----------	----	---------

Часть III. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция

Установите соответствие

К каждому из элементов обозначенный буквами [А, Б], в правом столбце таблицы подберите один или несколько соответствующих элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы. Полученный результат запишите. Например А1, Б23

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

14. Установите соответствие между терминами и их признаками...

№	Признаки		термины
1)	Распитие спиртных напитков на улице	А	Деликвентное поведение
2)	Сквернословие	Б	Молодежные субкультуры
3)	Курение на крыльце образовательного учреждения		
4)	Подражании сценическому имиджу популярных исполнителей		
5)	Собственная система ценностей, манера поведения, одежда		

6) Выражение индивидуальности ☐

15. Установите соответствие между экономическими терминами и их признаками...

№	Признаки		Термины
1)	За невыполнение следует наложение санкций	А	Социальная норма
2)	Носит всеобщий характер	Б	Социальный контроль
3)	Определяются общепризнанными правилами		
4)	Реализуется через наказание		
5)	Осуществляется руководящими структурами		
6)	Обязанности одного человека по отношению к обществу		

16. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание	А	Производство
2)	Воспроизводство рода	Б	Семья
3)	Создание материальных благ		
4)	Передача знаний		
5)	Социализация подростков		

Ответ: А _____ Б _____

Часть IV. Открытые тестовые задания

Инструкция **Напишите правильный ответ**

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

17. Группа людей, обеспечивающая стабильное развитие общества – это ...