ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.6 ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ТРУДА

для студентов, обучающихся по специальности
43.02.14. Гостиничное дело

Квалификация:
Специалист по гостеприимству

Сыктывкар, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология учебного труда» , реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

код	**наименование специальности**
43.02.14	**Гостиничное дело**

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Хабарова Людмила Павловна	высшая	Преподаватель
2			

[число] **[месяц]** **[год]**

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «5» июня 2018 г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

ББК 74.57

Содержание

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** 4
2. **Структура и примерное содержание учебной дисциплины** 8
3. **Условия реализации учебной дисциплины** 13
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** 16

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Технология учебного труда

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **43.02.14** **Гостиничное дело**

укрупненной группы специальностей **43.00.00** **Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего полного образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования науки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол №1 от 03.02.2011 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО») и на основании примерной программы учебной дисциплины «Технология интеллектуального труда» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития» и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей и задач**:

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации, а также на овладение ими рациональными способами и приемами организации учебного труда в его различных формах.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих ***задач:***

1)	сформировать представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
2)	раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда студента;
3)	выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
4)	сформировать представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
5)	освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самообразования, самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать/понимать***:

1)	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
2)	основы методики самостоятельной работы;
3)	принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
4)	различные способы восприятия и обработки учебной информации;
5)	способы самоорганизации учебной деятельности;
6)	методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

1) работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
2) составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
3) выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
4) представлять результаты своего интеллектуального труда;
5) ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
6) рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
7) применять приемы тайм-менеджмента (управления временем) в организации учебной работы;
8) использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен иметь практический опыт:***

1) поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
2) выступления перед аудиторией;
3) самоанализа уровня учебных достижений;
4) презентации результатов учебного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины «Технология учебного труда»:

всего часов	**64**	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	**64**	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	**52**	часов,
самостоятельной работы обучающегося	**12**	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
	в том числе:	
2.1	лекций	30
2.2	практические занятия	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
	Итоговая аттестация в форме зачета	*Зачет*
	Итого	64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Технология учебного труда

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Введение в учебную деятельность студентов**			
Тема 1.1.	**Технология учебного труда как предмет**			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «технология учебного труда». Цель и задачи курса.		1
	2	Познавательные возможности человека.		1
	3	Образование, его компоненты.		1
	4	Самообразование, его значение.		1
	5	Уровни готовности к самообразованию.		1
	Практические занятия: 1. Дискуссия «Роль образования и самообразования в жизни человека, педагога и студента». 2. Прослушивание сообщений, обсуждение.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения о выдающихся деятелях науки, педагогики, психологии, их жизни, открытиях (на выбор).		1	3
Тема 1.2.	**Культура умственного труда**			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие культуры умственного труда. Условия эффективности умственного труда. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.		1
	2	Работоспособность. Утомление и переутомление.		1
	3	Технологии изучения, осмысления и запоминания информации. Внимание и мышление в процессе умственного труда		1
	4	Физиологические и гигиенические основы умственного труда. Режим учебного труда. Культура рабочего места.		2
	Практические занятия: 1. Выступление с сообщениями. 2. Работа в подгруппах по разработке проектов «Режим учебного труда студента. 3. Презентация и защита проектов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: «Тренировка ума», «Тренировка памяти», «Организация воли», «Умение управлять эмоциями», «Культура общения».		1	
Тема 1.3.	**Лекционно-семинарская форма преподавания в колледже**			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Лекция как, форма организации учебной работы студентов. Работа студентов на лекции. Виды работ после лекции. Подготовка к лекции. Правила сокращения при записи лекции.		2
	2	Семинар как форма организации учебной работы со студентами. Подготовка к семинару, работа на семинаре:		2

		техника устного ответа; различные формы представления информации – текста, схем, таблиц, рисунков, решение кейсов.		
	3	Практические и лабораторные работы в учебном процессе: функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы работы.		2
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Пути и способы самообразования студента»		1	3
Тема 1.4.	**Самостоятельная работа как вида учебной деятельности**			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия, цель, задачи, функции и значение самостоятельной работы.		2
	2	Формы и виды самостоятельной работы студентов.		1
	3	Этапы организации самостоятельной работы.		1
		Методическое обеспечение самостоятельной работы в колледже.		1
	5	Принципы, правила и контроль организации рациональной самостоятельной работы.		1
	6	Тайм-менеджмент в системе самостоятельной работы студента		1
	Практические занятия		2	2
Тема 1.5.	**Оценка результатов учебной деятельности студентов**			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение контроля. Формы контроля учебных достижений: рубежный, бальнорейтинговая система, промежуточная аттестация. Методы контроля: опрос, письменная проверка, практическая проверка, тест, контрольная работа и др.		2
	2	Портфолио как способ презентации индивидуальных и учебных достижений.		
	3	Зачет как форма промежуточной и итоговой аттестации студентов.		2
	4	Экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации студентов.		2
	5	Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену.		1
	Практические занятия		2	2
Тема 1.6.	**Источники научно-педагогической информации**			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Учебная литература.		1
	2	Методические пособия.		1
	3	Словари, энциклопедии, справочные пособия. Технология работы.		1
	4	Виды чтения (поисковое, выборочное, беглое, углубленное).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Завести словарик, обозначить разделы, выписать незнакомые понятия и термины, дать им определение. Дать определение «скорочтение», выписать техники скорочтения.		1	2
Раздел 2.	**Технологии учебной работы студентов**			
Тема 2.1.	**Виды учебно-исследовательской работы**			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные формы учебно-исследовательской работы в педагогическом колледже (доклад, реферат, курсовая		1

		работа, выпускная квалификационная работа).		
	2	Доклад. Структура и содержание доклада. Этапы подготовки, требования к оформлении. Правила публичного выступления.		
	3	Реферат как результат аналитико-синтетической переработки информации, стадии подготовки реферата (выбор темы, подбор литературы, работа с текстами, отбор и анализ фактов, положений, структурирование материалов, формулировка выводов, оформление реферата, списка литературы). Правила формулировки темы, структура и язык изложения реферата, требования к оформлению (поля, шрифт, ссылки, список литературы).		2
	4	Формы защиты учебно-исследовательских работ. Этапы работы по созданию компьютерных презентаций. Требования к содержательной и технической частям презентации.		2
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить тему на выбор, подготовить доклад и презентацию.		2	3
Тема 2.2.	**Технология поиска информации: работа с каталогами, картотеками, предметными указателями, электронными базами данных библиотеки, интернет ресурсами**			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Система каталогов: 1) Алфавитный каталог как средство адресного библиографического поиска; библиографическое описание – «паспорт» документа, основные правила составления библиографического описания. 2) Систематический каталог: тематический запрос как выражение информационных потребностей, правила формулирования тематического запроса (понятие о предмете и аспекте поиска информации); принцип организации и структура систематического каталога; роль алфавитно-предметного указателя (АПУ) при проведении тематического поиска; значение предметных рубрик в библиографическом описании документа.		1
	2	Система картотек: назначение картотек, структура картотек, отличия между каталогами и картотеками		1
	3	Понятие об электронной базе данных (ЭБД) библиотеки, взаимосвязь традиционных печатных каталогов и электронных баз, структура базы данных, варианты осуществления поиска в зависимости от характера запроса, понятие о ключевых словах, важность грамотной формулировки запроса.		1
	4	Понятие «электронные библиотеки», «электронный адрес», осуществление поиска информации в сети Интернет		2
	Практические занятия: 1. Поиск книг по системному и алфавитному каталогу. 2. Писк книг по АПУ. 3. Поиск по ЭБД. 4. Поиск в сети Интернет		1	2
Тема 2.3.	**Библиографическое описание. Правила составления**			

	библиографических карточек			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие «библиография».		2
	2	Библиографические карточки, структура.		
	3	Схема библиографического описания книг и статей из периодической литературы.		1
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить тему на выбор, подобрать литературу и оформить библиографические карточки.		1	
Тема 2.4.	**Работа со справочной литературой**			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Справочные издания как источник выполнения фактографических запросов, типы справочных изданий (энциклопедии, словари, справочники), виды по содержанию (универсальные, медицинские, педагогические, психологические и др.), по структуре (библиографические списки, указатели, обзоры).		2
	2	Последовательность работы со справочной литературой.		1
	3	Работа с ключевыми понятиями.		2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить тему реферата, выписать ключевые слова, понятия, дать их определения.		1	
Тема 2.5.	**Технологии обработки и записи информации**			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «план». Виды планов. Технология составления и правила оформления планов.		2
	2	Понятия «выписка». Оформление выписок.		1
		Понятие «цитата». Виды цитат. Принципы отбора цитат. Правила оформления цитат при письме		1
		Понятие «тезис». Виды тезисов. Технология составления и правила оформления тезисов стать (доклада).		1
	3	Понятие «аннотация». Технология аннотирования.		1
	4	Понятие «конспект». Виды конспектов. Технология конспектирования: основные виды конспектирования (подробный, краткий, свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.), выработка системы сокращений, методика скоростного конспектирования.		2
	Практические занятия		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат. Подготовить его защиту.		4	3
Тема 2.6.	**Защита реферата**			
	Содержание учебного материала			
	1	Защита рефератов.		3
	2	Анализ и оценка (самооценка) выступления.		3
	3	Соответствие оформления реферата требованиям.		3
	Практические занятия		2	3
		Всего	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета педагогики

3.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся	30
2.	рабочее место преподавателя	1
3.	доска для мела	1
4.	мебель для размещения учебников, словарей, таблиц и раздаточных материалов	1 комплект
5.	стенды	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Библиотечный фонд + ЭБС**	
1.1	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.	К
1.2	Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Ахмедова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. – 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5776.html. – ЭБС «IPRbooks»	К
1.3	Лапп, Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лапп Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 111 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718..html. – ЭБС «IPRbooks»	К
1.4	Миронов, А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Миронов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 139 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49917.html. – ЭБС «IPRbooks»	К
1.5	Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 65 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32044.html. – ЭБС «IPRbooks»	К
2.1	Обобщающие таблицы	К

2.2	Словари, энциклопедии	Ф
3	**Цифровые образовательные ресурсы**	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д
4	**Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)**	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

Д – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*
К – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*
Ф – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*
П – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Организация учебной деятельности студентов: учеб.-метод. пособие [Текст] / ред. М.И. Ивашко. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 312 с.	2011	
2.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания [Электронный ресурс] / Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т; сост. Е.А. Булатова. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. – 32 с. – Режим доступа: http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/856761.pdf	2015	
3.			

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воронцов, Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов [Текст] / Г.А. Воронцов. – Ростов н/Д: РГПУ, 2014. – 168 с.	2014	
2.	Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда [Текст]: учебное пособие. / Н.П. Гончарук, Н.Ш. Валеева. – М.: КНОРУС, 2004. – 240 с.	2004	
3.	Жук, О.Л. Педагогические основы самостоятельной работы студентов: пособие для преподавателей и студентов [Текст] / О. Л. Жук; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2005. – 112 с.	2005	
4.	Козловский, О.В. 600 слов в минуту. Скорочтение: Современенные методики обучения [Текст] / О.В. Козловский. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2004. – 304 с.	2004	
5.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и	2008	

	оформление [Текст]: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2008. – 460 с.		
6.	Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Кожухар В.М. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 216 с.	2012	

Ресурсы Интернет:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки
http://www.gumer.info/
Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Лауреат Премии правительства РФ в области образования
http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

Российский общеобразовательный портал
http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=44&oll.ob_no_to=

Культура письменной речи
http://www.gramma.ru/

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1)	работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;	оценка выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка индивидуальных заданий, фронтальный и индивидуальный опрос, моделирование ситуаций
2)	составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	
3)	выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	
4)	представлять результаты своего интеллектуального труда;	
5)	ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	
6)	рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	
7)	применять приемы тайм-менеджмента (управления временем) в организации учебной работы;	
8)	использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	
	Усвоенные знания	
1)	особенности интеллектуального труда	фронтальный, индивидуальный

	студента на различных видах аудиторных занятий;	опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, моделирование ситуаций
2)	основы методики самостоятельной работы;	
3)	принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	
4)	различные способы восприятия и обработки учебной информации;	
5)	способы самоорганизации учебной деятельности;	
6)	методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);	