



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.2 История

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Сыктывкар, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	Кандидат исторических наук	преподаватель
2			
3			

[число]

[месяц]
[дата представления на экспертизу]

[год]

Рекомендована

ПЦК (название)

Председатель ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 20 ____ г.
_____ **ФИО**

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2018 г.

Председатель совета _____ **Герасимова М.П.**

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

История

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.14

[код]

Гостиничное дело

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Сфера обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.14

[код]

Гостиничное дело

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

7. Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;
8. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения дисциплины

История

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
	в том числе:	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	45

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.		
Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг.	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздкая система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.		3
	2 Противоречия экономического и социального развития общества. Экспорт сырьевых и энергетических ресурсов, нефтедоллары. Новый этап НТР на Западе. Задачи: переход от индустриального к научно-индустриальному типу производства, для которого характерны компьютеризация, внедрение робототехники, биотехнологий, использование новых источников энергии. Отставание СССР.		4
	Практическое занятие А. Работа с биографией Л. И. Брежнева 1. Определите причины выбора руководителем государства именно Л. И. Брежнева. 2. Соотнесите личные качества Л. И. Брежнева со стилем управления государством. Б. работа с Конституцией 1977 г. 1. Высшие органы власти в СССР, их структура и компетенции. 2. Идеологическое обоснование духовной жизни СССР, место партии в жизни государства, общества, личности. В. работа с учебником: 1. Определите этапы экономического развития страны в период правления Л. И. Брежнева. 2. Назовите признаки застойных явлений в экономике в 70-80-е гг. 3. Основные черты правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко	1	
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура	1	
	Содержание учебного материала		

	1	Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.		2
	2	Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных		2
	3	Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.		3
		Практические занятия	Тема: Культурное развитие СССР в 70-80-е гг. Вопросы: 1. Развитие литературы в 70-80-е гг. 2. Театральное искусство. 3. Развитие живописи, архитектуры. 4. Система образования. 5. Достижения научной мысли и проблемы развития науки в СССР. 6. Диссидентское движение в СССР, причины его появления, основные идеи диссидентов, представители, значение диссидентского движения. 6. Спортивные достижения советских спортсменов.	1
Тема 1.3.		Внешняя политика СССР в начале 80–хх гг.	1	
		Содержание учебного материала		
	1	Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».		2
	2	Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.		2
		Контрольная работа	Тест: Внутренняя и внешняя политика СССР 1960-1980-е гг.	
Тема 1.4.		Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	1	
		Содержание учебного материала		
	1	«Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС им раскол в партии. Становление многопартийной системы.		3
		Практическое занятие	Работа с отрывками из книги М. С. Горбачева «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» 1. Назовите причины перестройки в экономике, политике,	1

		духовной жизни. 2. Отношение М. С. Горбачева к застойным явлениям в жизни советского общества, его представления о реформировании социалистической системы.		
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.		3
	Практические занятия		1	
		Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.		
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы во взаимоотношениях со странами и Запада и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.		2
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.		3
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.		3
	Практические занятия		1	
		Вопросы: 1. Причины распада СССР и процесса суверенизации союзных республик. 2. Причины оформления национальных движений и межнациональные конфликты в союзных республиках. 3. Августовские события 1991 г. (причины, ход событий, итоги, последствия)		

		4. Соглашение о распаде СССР и создание СНГ, подписание Протокола к нему 25 декабря 1991 г. 5. Значение и последствие распада СССР.		
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.		2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: суверенитет, независимость, самостоятельность, декларация, автономия, сепаратизм, экстремизм, субъекты федерации, область	1	
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведений дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».		3
	Практические занятия	1. Роль СМИ в годы перестройки, различные течения: перестроечное (Аргументы и факты (АиФ), Московский комсомолец (МК), консервативное (Правда, Советская Россия, Труд), патриотическое (Современник), программы: «600 секунд» «Взгляд» «12 этаж». 2. Литературное творчество и публикация запрещенных ранее изданий. 3. Взаимоотношения с Русской Православной церковью. 4. Развитие науки и образования: проблемы и способы их преодоления. 6. Оценка процесса Перестройка современниками и последующим поколением: мемуары, воспоминания, мнения, дискуссии.	1	
Тема 1.11.	Повторительно - обобщающий урок «Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.		
	Практическое занятие	Таблица «Сравнительный анализ структурных изменений в системе государства в годы перестройки и общие черты перестройки с посттоталитарной системой СССР»	2	

	Контрольные работы	Тест «Перестройка в СССР и ее отражение в политике стран Восточной Европы»		
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.			
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследия (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).		2
	2	Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы		
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: нация, национальность, конфликт, война, военный инцидент, локальная война, региональный вооруженный конфликт, этнотерриториальный конфликт, военное положение, экстремизм, терроризм, сепаратизм.	1	
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.		2
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Штутгартская декларация, Маастрихтский договор, социально-экономические аспекты развития Европейского Союза, деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	1	
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы		3

		возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений.		
	2	Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.		2
		Самостоятельная работа студентов	Рефераты: структура, состав и задачи таких организаций как: ООН, НАТО, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, «Большая восьмерка», Парижский клуб, Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд.	1
Тема 2.4.		Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		0,5
		Содержание учебного материала		
	1	Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.		2
Тема 2.5.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		0,5
		Содержание учебного материала		
	1	Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.		3
	2	Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье		3
		Самостоятельная работа студентов	Реферат: Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения в северокавказских республиках.	1
Тема 2.6.		Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.		0,5
		Содержание учебного материала		
	1	Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.		2
Тема 2.7.		Развитие культуры России в 90-е гг.		0,5
		Содержание учебного материала		
	1	Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и		3

		эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.		
	Практические занятия	Семинар: 1. Кризис духовной сферы в 90-е гг. (причины) 2. Киноискусство и эстрада. 3. основные направления в музыке 4. Закон об образовании 5. Живопись. Литература.	2	
	Контрольная работа	Тест «Внутренняя геополитика России и сотрудничество с международными организациями»		
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции).		4
	Практические занятия	Работа с конституцией Российской Федерации и составление схем. 1. Президент РФ (определение, срок полномочий, статус президента, компетенции). 2. Правительство РФ (определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентом РФ и Государственной Думой РФ) 3. Федеральное Собрание РФ (определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентом РФ и Правительством РФ) 4. Органы высшей судебной власти РФ (структура, компетенции, взаимодействие с Федеральным Собранием, Правительством и Президентом РФ)	2	
	Самостоятельная работа	Схема «Судебная система РФ и правоохранительные органы»	1	
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.		4
	Практические занятия	Работа с Конституцией РФ и составление схемы «Федеративное устройство России», работа с понятиями: субъект РФ, край область, республика, автономный округ, автономная область. Работа с исторической картой.	2	
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)		0,5	
	Содержание учебного материала			

	1	Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.		3
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.		3
	Практические занятия		2	
	Краткая характеристика основных отраслей российского законодательства: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс.			
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Деятельность Государственных Дум РФ: особенности формирования, соотношение политических партий, основные аспекты законодательной и иной деятельности. Статус депутата парламента.			
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жильё, сельское хозяйство.		2
	2	«Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»		2
Тема 2.13.	Восстановление позиций России во внешней политике		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.		2
	Контрольные работы			
	Тест: Конституционно-государственные основы РФ			
Тема 2.14.	Система современных международных отношений		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.		3
	2	Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о		

		<p>защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)</p>		
	Контрольная работа	Терминологический диктант по темам: Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты	1	
	Самостоятельная работа студентов	<p>Работа с терминами по международным отношениям: международные системы, акторы, глобализация, интернационализация, интеграция, биполярный мир, многополярность, столкновении» национальных интересов государств, баланс сил, транснациональные корпорации, система глобальной коммуникации, мировая экономическая взаимозависимость, линии Север – Юг, миграционные потоки.</p> <p>Рефераты по основным положениям международных правовых актов: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве</p>	1	

		замужней женщины 1957 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)		
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техноасскультура; шоу-бизнес.		3
	Контрольная работа			
		Россия и мир в начале XXI века		
	Самостоятельная работа студентов		1	
		Рефераты: Идеологический плюрализм в жизни современной России, Массовая культура российского общества, Молодежные экстремистские организации, Молодежные субкультуры.		
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира		0,5	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использование ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии.		3
	Самостоятельная работа студентов		1	
		Работа с понятийным аппаратом: интеграция, глобализация, ядерная война, биотехнологии, генномодифицированные продукты, парниковый эффект, детский голод в Африке, экологическая катастрофа, кислотные дожди, третья мировая война, антиглобалисты		
		Всего	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета	Социально-гуманитарных дисциплин
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1
4.	раздвижная демонстрационная система,	
5.		
6.		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1		
1.2	Рабочие тетради	
2	Печатные пособия	
2.1	Тематические таблицы	Д
2.2	Портреты	Д
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	у
2.6		
2.7		
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности <i>К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i>	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
5	Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)	

6	Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)	
---	--	--

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, экскурсионный практикум, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: Учебник.	2010	Допущ.
	Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс / К.А. Соловьев. – М.: ВАКО, 2010. – 208 с.	2010	Допущ.
	Дополнительные источники		
2	Дорожжина Н. И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 классы / Н. И. Дорожжина. – М.: ВАКО, 2009. – 176 с.	2009	
3	Харьковская Н. И. Предметная неделя истории в школе: конкурсы, викторины, олимпиады / Н. И. Харьковская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 205 с.	2007	
4	Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах / И. Н. Кузнецов.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 187 с.	2010	
5	Всемирная история. Первобытные культуры и цивилизации древности / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 2007. – 1584 с.	2007	
6	Всемирная история. Средневековье: Европа и страны Востока / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 2007. – 1408 с.	2007	
7	Всемирная история. Эпоха колониальных империй / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 2007. – 1504 с.	2007	
8	Всемирная история. Эпоха мировых войн / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест, 2007. – 1440 с.	2007	
9	Морозова О. М. Всемирная истории: Справочник /О. М. Морозова, С. И. Самыгин, Н. В. Стариков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.– 668 с.	2008	

Ресурсы Интернет

Научно-исследовательские институты, исторические факультеты

Отделение истории Российской Академии Наук

<http://www.ras.ru/russian/RAS/oi.html>

Сайт Института научной информации по общественным наукам

Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории

Российская Государственная библиотека

Поиск Авторефератов и диссертаций <http://www.rsl.ru/resource/Avt.htm>

Виртуальные библиотеки

Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.

Материал сгруппирован по разделам: История Древнего Востока, История Древней Греции, История Древнего Рима, Священные Книги, История России (9-17 вв.), Средние века в Европе, Новое время, История России в 18-19 вв., Новейшая история.

http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html

Энциклопедии, словари, справочники

Династия Романовых.

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых", подготовленная издательством "Коминфо" на основе CD-ROM'a "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями). Описание некоторых регалий и личных вещей.

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Компьютерные энциклопедии:

"Страницы истории. Гербы городов Российской империи. Ордена России. Флаги России" "Памятники архитектуры Древней Руси. XI век -середина XIII века" "Памятники архитектуры Руси. Конец XIII века - первая половина XV века."

<http://www.riis.ru/PS/FOND/list-new.htm#shistory>

Рефераты по истории

Ссылки на коллекции рефератов:

<http://www.asbest.ru/referats/index.html>

Глобальный поиск по коллекциям рефератов

<http://allreferats.narod.ru/>

Статьи, монографии по истории

Государство Российское – публикации исторических материалов.

Тексты книг А.В.Воронина "История Российской государственности" и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей.

<http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение.

Научное наследие Л.Н. Гумилева (1912-1992): архив исторических и философских работ, статьи и интервью, библиография. Изложение основных идей ученого. Воспоминания. Биография и библиография Л. Гумилева. Работы известных историков: А. Тойнби, Г. Вернадский, С. Руденко, П. Савицкий, Э. Хара-Даван и др. Информация о фонде Л.Н. Гумилева и его проектах.

<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------	----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)		результатов обучения
Освоенные умения		
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;		терминологические диктанты по процессу суверенизации, международных отношений, глобальных проблем; составление таблиц и схем.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		Тестовые контрольные работы: Россия и страны Восточной Европы в годы перестройки, Внутренняя геополитика России и сотрудничество с международными организациями, Россия и мир в начале XXI в.
Усвоенные знания		
основные термины и определения		терминологические диктанты, тестовые работы
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;		Рефераты, тестовые контрольные работы
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI вв.;		Рефераты, тестовые контрольные работы
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Рефераты, терминологические диктанты, таблицы
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		рефераты
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций;		Практические занятия, работа с исторической и публицистической литературой
Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.		Рефераты, практические занятия

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. XX века.
2. Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80-е гг. XX века.
3. Внешняя политика СССР в начале 80-х гг. XX века.
4. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века.
5. Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
6. Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Распад СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России.
12. Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
13. Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
14. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
15. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
16. Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг. XX века.

17. Развитие культуры России в 90-е гг. XX века.
18. Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
19. Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
20. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие).
21. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие).
22. Приоритетные национальные проекты в РФ.
23. Восстановление позиций России во внешней политике.
24. Система современных международных отношений.
25. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
26. Глобальные проблемы современного мира.